

Fiche de stage Lisode 2023

« Construction d'un outil de concertation de type Jeu de rôles sur les leviers de changement de pratiques phytosanitaires des agriculteurs du Barrois »

La structure d'accueil et d'encadrement

Lisode (www.lisode.com) est une société coopérative et participative (SCOP) créée en 2008, indépendante et spécialisée en ingénierie des démarches participatives. Le cœur de métier consiste à concevoir, mettre en œuvre et évaluer des démarches participatives dont la finalité est d'améliorer la gestion des ressources naturelles et des territoires, en associant les acteurs concernés.

Les activités de Lisode sont divisées en trois branches : le service, la formation et la recherche. Ces activités se focalisent toutes sur le thème de la participation, et se déclinent dans différents domaines (gestion des ressources naturelles, agriculture, urbanisme et l'aménagement du territoire, etc.). Lisode intervient ainsi en France, au Maghreb, en Afrique sub-saharienne et en Amérique Latine, sur des projets financés par des divers acteurs (acteurs publics, ONB, bailleurs de fonds internationaux, ...).

Contexte du stage

Le stage s'inscrit dans le projet TRAVERSÉES (2020 – 2024) qui propose de mettre en œuvre une démarche transdisciplinaire croisant notamment l'écologie, les sciences cognitives, la modélisation et les méthodes de concertation territoriale. Ce projet est porté par l'INRAE en collaboration avec le CIRAD, l'université Paris-Sud et Lisode et il est financé par le Ministère de l'agriculture et de la transition écologique dans le cadre du programme Ecophyto (Leviers territoriaux, 2020-2023).

L'objectif est d'identifier des trajectoires vertueuses de transition agroécologique permettant une diminution significative des usages de pesticides et de leurs impacts, à l'échelle d'un territoire. Pour cela, le projet vise à comprendre comment des combinaisons de leviers (écologiques, économiques, sociaux, institutionnels), actionnés à l'échelle du territoire, permettent d'enclencher une dynamique de changement des comportements d'acteurs aboutissant à une diminution significative et durable des traitements pesticides. Cette ambition est portée par l'acquisition de connaissances sur les facteurs porteurs de changement et par le développement d'un modèle du socio-écosystème qui simule l'effet de combinaisons de leviers sur les dynamiques de pratiques des territoires.

Le projet est mis en œuvre dans le Barrois (entre Haute-Marne et Aube), un territoire rural caractérisé par des zones de forêts et des exploitations en grandes cultures, polyculture-élevage et viticulture. Trois GIEE d'agriculteurs sont partenaires de ce projet (APAB, Sol Union et Club agros éco). Le projet rassemble agriculteurs, techniciens agricoles, scientifiques et ingénieurs de la concertation, dans une réflexion commune sur les moyens de transformation des territoires ruraux.

Insertion dans le projet en cours : Le projet a débuté en avril 2020 avec un travail important mené sur deux axes : la caractérisation du territoire agricole avec notamment la compréhension des relations entre composantes et acteurs du monde agricole sur le territoire (axe 1 du projet), et la compréhension de facteurs sociaux et cognitifs qui interviennent dans le changement de pratiques phytosanitaires (axe 2 du projet). Un jeu de rôles sur le changement de pratiques agricoles a été développé dans ce cadre. Un troisième axe de travail a conduit à la construction d'un modèle informatique du socio-écosystème autour de cette question du changement de pratiques phytosanitaires sous l'impulsion de différents types de leviers (axe 3 du projet). Notre objectif est désormais de travailler avec les acteurs du Barrois en mobilisant ce modèle de trajectoires pour progresser dans les possibilités de leviers à actionner et mieux comprendre les possibles futurs du territoire en termes de pratiques et de transition agroécologique (axe 4 du projet). C'est dans ce cadre qu'est proposé ce stage.

Objectifs et attendus du stage

Le stage se concentre sur la **création d'un jeu de rôles qui s'appuie sur le modèle informatique développé, et sur les résultats d'ateliers prévus au cours de l'hiver**. Il sera attendu du/de la stagiaire qu'il/elle participe à la conception, l'organisation et l'animation de la démarche participative. Il/Elle aura un rôle d'analyse critique pour enrichir la réflexion sur la façon dont le processus participatif peut contribuer à renforcer le dialogue autour des produits phytosanitaires. Le travail consistera à :

- 1) **Participer à la réflexion** sur les enjeux relatifs à la mise en œuvre d'un jeu de rôle en situation de controverse socio-technique, notamment au regard de la littérature scientifique.
- 2) **Construire l'outil « jeu de rôles »** : (1) à partir du modèle du socio-écosystème développé par l'équipe de l'INRAE et des connaissances acquises sur le territoire (résultats des axes 1 et 2 du projet sur la caractérisation du territoire et des relations entre les acteurs concernés par la problématique) ; (2) en interaction avec l'équipe de chercheurs basée à Montpellier et à Paris ; (3) création des supports (design et jouabilité de l'outil) ; (4) développement de la méthodologie d'observation des sessions de jeu de rôles à venir
- 3) **Participer à l'organisation d'un test du jeu de rôle** en communauté de pratiques et avant son déploiement sur le terrain, ajuster le jeu en fonction des enseignements de ce test.
- 4) **Participer à l'organisation, la mise en œuvre et l'animation** des tests du jeu de rôles sur le terrain et à son utilisation dans le processus
- 5) En fonction des besoins, réaliser des enquêtes de terrain complémentaires pour recueillir les données manquantes auprès de professionnels des secteurs concernées (producteur d'eau, conseillers agricoles, agriculteurs, acteurs associatifs, recherche publique...).
- 6) **Produire une analyse critique et des recommandations**, au regard des enjeux propres à la mise en œuvre d'une ingénierie de la participation dans le domaine de la transition écologique

Profil recherché

Étudiant en cours de Master 2 (université ou école d'ingénieur - stage de fin d'étude), avec :

- Des connaissances du contexte agricole français ainsi que des pratiques culturales des exploitations, notamment sur le volet utilisation des produits phytosanitaires, utiles.
- Un intérêt pour la compréhension du champ social (sciences politiques, design des politiques publiques, géographie sociale, sociologie, etc.) !
- De la motivation pour déployer un dispositif de mobilisation des acteurs
- De bonnes qualités rédactionnelles et relationnelles
- Un intérêt pour le design et les jeux, voire une première expérience

Le stage en pratique

- Stage de 6 mois localisé à Montpellier, déplacements prévus en France (dans le Barrois)
- Encadrement principal par Lisode, avec des interactions fortes avec l'équipe de modélisateurs de l'INRAE (UMR ECOSYS)
- Indemnisation conformément aux règles en vigueur
- Date de démarrage souhaitée : **février – mars 2023**

Contacts

Pour plus de renseignements ou pour envoyer votre candidature, prière de vous adresser à Audrey Barbe : audrey.barbe@lisode.com (Tél. Lisode : 09.84.49.40.96).