



## Formation – Ecole-Chercheurs

# Concevoir une démarche de modélisation d'accompagnement (ComMod) : Mettre des acteurs en situation pour partager des représentations et simuler des dynamiques

Du 20 au 24 septembre 2021 à Crillon-le-Brave (Vaucluse) :

### Contexte et enjeux

Un groupe de chercheurs et d'enseignants-chercheurs du CIRAD, du CNRS, de l'INRAE, de l'IRD et d'Universités françaises et étrangères a mis au point et a formalisé dans une charte spécifique\*, puis dans un ouvrage\*\*, une nouvelle façon d'aborder la modélisation en appui à des processus de décision collective concernant la gestion des ressources naturelles renouvelables, dans un contexte de développement durable. Ce groupe dénommé ComMod (Companion Modelling) est aujourd'hui constitué en une association de praticiens. Il propose une démarche dans laquelle la modélisation est perçue comme un mode co-construit de représentation des objets, de leurs relations et de leurs dynamiques. Le processus d'accompagnement vise à amener progressivement les différentes parties prenantes à se connaître, échanger, partager leurs arguments

et points de vue afin de construire une vision commune d'un problème et élaborer une solution acceptée.

La formation propose d'expliquer la posture, la méthodologie, les outils spécifiques, les effets attendus et les conditions d'application de la démarche de modélisation d'accompagnement dans le cadre d'un appui aux processus de décision territoriaux et environnementaux. Elle est construite à partir d'une mise en situation qui permet aux participants de comprendre et de mettre en pratique les différentes phases qui jalonnent la démarche.

Un site web pour en savoir plus : <http://www.commod.org>

\* *Nature Sciences Sociétés* 13, 165-168 (2005)

\*\* *Editions Quae* (2010)

### Objectifs opérationnels

À la fin de cette formation, les participants seront capable de :

#### Planifier une démarche ComMod :

- Identifier la question sur laquelle travailler
- Analyser et prendre en compte le contexte
- Sélectionner et mobiliser les participants

#### Co-construire un modèle conceptuel :

- Choisir une méthode de co-construction
- Mettre en place, mener et débriefer un atelier de co-construction

#### Concevoir un jeu de rôles (non informatisé) :

- Concevoir un jeu de rôles
- Mettre en œuvre un jeu de rôles
- Débriefer une session de jeu de rôles

#### Explorer des scénarios (intérêts/contraintes de l'informatisation) :

- Co-construire des scénarios, des indicateurs
- Comprendre les enjeux liées à l'association de jeu de rôles et de modèles informatiques

#### Suivre et évaluer les effets de la démarche :

- Observer les temps forts collectifs
- Evaluer la diversité des effets sur les acteurs

### Public

Chercheurs, étudiants et praticiens du développement territorial et du développement durable qui travaillent sur les démarches de modélisation participative et la gestion adaptative de systèmes complexes anthropisés.

**Aucun prérequis** n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

### Organisateurs

Cette école-chercheurs existe depuis 2009 et évolue chaque année en fonction des expériences acquises. Elle a été portée et organisée successivement par plusieurs membres du collectif ComMod.

Co-organisation 2021 : INRAE, CIRAD, IRD, Lisode, Université Côte d'Azur, AJYR, ETH Zürich (voir liste des formateurs au dos)

## Programme prévisionnel

Formation en présentiel. 5 jours, 35h.

### Jour 1 - Planifier une démarche ComMod (10h30-18h30)

- Accueil & Découverte d'un jeu de rôles ComMod
- Introduction et cours sur l'analyse du contexte
- Etude de cas « fil rouge » et mise en pratique

### Jour 2 - Co-construire un modèle conceptuel (8h30-18h30)

- Cours sur les méthodes de co-construction
- Initiation à la facilitation de groupe
- Etude de cas « fil rouge » et mise en pratique

### Jour 3 - Concevoir un jeu de rôles (8h30-18h)

- Cours sur la conception et l'animation des jeux
- Etude de cas « fil rouge » et mise en pratique
- Test et débriefing d'un jeu de rôles ComMod

### Jour 4 - Explorer des scénarios (8h30-19h30)

- Cours sur le couplage avec un modèle informatique
- Etude de cas « fil rouge » et mise en pratique

### Jour 5 - Suivre et évaluer les effets de la démarche (8h30-15h)

- Cours sur le suivi-évaluation des démarches ComMod
- Bilan sur l'étude de cas « fil rouge »
- Evaluation de la formation

## Méthodes pédagogiques

L'école se déroulera selon une démarche participative prenant appui sur une alternance d'apports conceptuels et méthodologiques, d'exercices concrets, d'études de cas et de témoignages.

Elle s'articule autour d'un cas d'étude « fil rouge », qui est un cas réel qui a été porté par l'un des formateurs. Les participants sont mis en position de « concepteurs » et, par sous-groupes de 7 (soit 3 équipes pour 21 stagiaires), ils développent une démarche ComMod étape par étape. Ils conçoivent notamment un jeu de rôles qui sera testé au 4<sup>ème</sup> jour de formation.

La formation s'adapte aux besoins de chaque participant en prévoyant des temps de questions et de débat très régulier.

## Prix

**Personnels des organismes organisateurs** (INRAE, CIRAD, IRD, Lisode, Université Côte d'Azur, ETH Zürich) : **1 200 € HT**  
*Rapprochez-vous de vos services formation, certains pouvant co-financer une partie de votre inscription.*  
*Notamment, pour les agents INRAE (titulaires et doctorants) : la Formation Permanente Nationale (FormaSciences) prend en charge la moitié des frais d'inscription, soit 600 € HT (l'autre moitié reste à votre charge).*

### Autres : 1 500 € HT

*Rapprochez-vous de vos OPCO, ambassades, etc. certains pouvant co-financer une partie de votre inscription.*

Les frais d'inscription incluent les frais pédagogiques et les frais d'hébergement (à partir du lundi 10h30 et jusqu'au vendredi 15h) : il s'agit d'un forfait et le coût de la formation ne pourra pas être réduit si vous décidez de ne pas bénéficier de l'hébergement et/ou de certains repas. Les frais de transports ne sont pas compris.

*En cas de difficultés de financement, une demande de demi-bourse peut être adressée à l'Association ComMod sous forme d'une lettre de motivation explicitant votre situation ; sachant que ce nombre de bourse est limité ([bureau@commod.org](mailto:bureau@commod.org)).*

## Lieu

Crillon-le-brave (84).

La formation a lieu dans un gîte privatisé pour l'occasion. L'hébergement proposé se fait en chambre twin (2 lits individuels). Une navette sera mise en place depuis la gare TGV d'Avignon le lundi et le vendredi.



## Modalités d'inscription

La fiche d'inscription est disponible sur le lien suivant : [Fiche d'inscription en ligne](#)

Informations générales / inscriptions : Martine Juquel [martine.juquel@lisode.com](mailto:martine.juquel@lisode.com) ; 09 84 49 40 96  
Référente pédagogique et référente handicap : Elsa Leteurtre [elsa.leteurtre@lisode.com](mailto:elsa.leteurtre@lisode.com) ; 09 84 49 40 96  
Délais de réponse en 48h.

La date limite d'inscription est fixée au **15 mai 2021**.  
L'inscription administrative se fera à cette date.  
La facturation se fera après l'action de formation.

Le nombre de places est limité à 21 participants.

## Modalités d'évaluation

Positionnement en amont de la formation.  
Évaluation à chaud à la fin de la formation.  
Attestation de fin de formation précisant les compétences acquises.

## Formateurs

CROOKALL DAVID – UNIVERSITE COTE D'AZUR, NICE  
DELAY ETIENNE – UR GREEN, CIRAD MONTPELLIER  
DUBOZ RAPHAEL – UMMISCO IRD PARIS, ASTRE CIRAD MONTPELLIER  
LETEURTRE ELSA – LISODE, MONTPELLIER  
LOMBARD LATUNE REMI – UR REVERSAAL, INRAE LYON  
PERROTTON ARTHUR – CIRAD MONTPELLIER  
ROSSIGNOL JEAN-YVES – AJYR, RUCH  
SALLIOU NICOLAS, ETH ZÜRICH, SUISSE  
SOUCHERE VERONIQUE – UMR SADAPT, INRAE GRIGNON